

## Evaluación, Programas de Intervención y Prevención en Tercera Edad

❖ Duración: **80** horas.

❖ Objetivos:

- Conocer las bases fisiológicas y psicológicas del proceso de envejecimiento.
- Abordar los procesos de la valoración geriátrica integral en sus cuatro esferas: físico, psicológico, social y funcional.
- Dominar las pruebas más importantes que se emplean habitualmente para la evaluación del anciano.
- Aprender algunas cuestiones metodológicas que afectan al diseño de los programas de intervención en la tercera edad.
- Conocer varios de los programas de intervención que suelen llevarse a cabo con la población mayor, y que abarcan distintas áreas: salud, cognitivo-afectivo, relaciones sociales y capacidad funcional.
- Discriminar los pilares básicos en la prevención de distintas patologías y la dependencia en la persona mayor.
- Conocer las pautas preventivas más comunes en temas como: salud, alimentación, higiene, actividad física, descanso, relaciones familiares, sexualidad, jubilación, ocio y tiempo libre.
- Abordar la prevención de accidentes domésticos en ancianos.
- Conocer las conductas básicas de atención al accidentado mediante protocolos de primeros auxilios.

❖ Contenidos:

### Introducción

Definición de envejecimiento. Terminología. Teorías del envejecimiento. Fisiología del envejecimiento. Psicología del envejecimiento.

### Valoración integral del anciano

Proceso de valoración. Historia clínica. Exploración física. Valoración funcional, social, psicológica y cognitiva.

### Diseño de programas de intervención

Programas de intervención y tratamiento. Intervención en salud. Intervención en funciones cognitivo-afectivas. Intervención en las relaciones sociales. Intervención en la capacidad funcional.

### Prevención en la tercera edad

Controles médicos y prevención en salud. Alimentación. Higiene. Actividad física y descanso. Relaciones sociales y familiares. Sexualidad. La jubilación. El ocio y tiempo libre en el anciano. Prevención de accidentes domésticos. Primeros auxilios.