

❖ **Modalidad: Distancia.**

❖ **Duración: 80 h**

❖ **Objetivos:**

Describir y narrar en términos sencillos aspectos de su pasado, presente y futuro. Describir sentimientos y estados de ánimo. Hablar de planes. Expresar opiniones sencillas sobre temas variados y de actualidad. Conocer recursos con los que desenvolverse en situaciones cotidianas, relacionadas con necesidades inmediatas.

❖ **Contenidos:**

Presentación: Presentarse en clases. Alfabeto. Deletrear. Recursos para la clase.

Saludos: Presentar y saludar. Género de los adjetivos de nacionalidad. Profesiones. Género de las profesiones. Verbos ser y tener (I). Verbos regulares en presente. Números 0 – 20. Entonación interrogativa. Estilo formal e informal: tú o usted. Mapas de España y América.

Familias: Describir a la familia. Plural de los nombres. Preposiciones de lugar: debajo / encima / al lado / delante / detrás / entre / en. Adjetivos posesivos. Demostrativos. Decir la hora. Horarios del mundo. _Números 21- 5000. Acentuación. La familia hispana.

El trabajo: Hablar de hábitos. Verbos reflexivos. Verbos irregulares: empezar, volver, ir, venir. Preposiciones de tiempo. Los días de la semana. Hablar de horarios de trabajo. Lugares de trabajo. Hablar del desayuno. Desayunos del mundo. Pronunciación de la /g/. Lenguaje gestual.

La casa: Describir una casa. Números ordinales: 1º - 10º. Vocabulario: muebles y cosas de casa. Hay / está. Inscribirse en un hotel. Pronunciación de la /k/. Viviendas de España.

Comer: Pedir comida en un restaurante. Platos de cocina española. Comer fuera. Vocabulario de tiempo libre. Verbo gustar. Escribir un anuncio. Imperativos regulares afirmativos. Dar y entender instrucciones. Productos de América. I Pronunciación y distinción de /b/ y /v/. Cocinas del mundo.

El barrio: Comprar un billete de metro. Instrucciones para ir en metro. Imperativos irregulares. Pedir favores y dar órdenes. Estructura ¿Puede(s) + infinitivo? Los verbos ser y estar (II) Pronunciación y distinción de /r/ y /rr/. Música latina.

Salir con los amigos: Recursos para concertar una cita por teléfono. Verbo quedar. Hablar de acciones en desarrollo: estar + gerundio + pronombres reflexivos. Entonación exclamativa. Descripción física y de carácter. Los sábados por la noche.

De vacaciones: Preguntar e indicar cómo se va a un lugar. Vocabulario de la ciudad: farmacia, correos. Pretérito indefinido de los verbos regulares. Pretérito indefinido de los verbos ir y estar. Acentuación. Hablar del tiempo. Los meses y estaciones del año. Vacaciones en España.

PROGRAMA FORMATIVO

Compras: Recursos para compras. Adjetivos y pronombres demostrativos. Pronombres de objeto directo: lo, la, los, las_Los colores. Describir la ropa. Concordancia nombre y adjetivo. Pronunciación y distinción de /g/ y /j/. Comparar. Adjetivos descriptivos de ciudades. Pintura española e hispanoamericana.

Salud y enfermedad: El cuerpo humano. Hablar de enfermedades y remedios. Verbo doler_Sugerencias: *¿Por qué no ...?* Hábitos en el pasado. Pretérito imperfecto. Hablar de planes e intenciones. *Voy a + infinitivo*. Reglas de acentuación. Mismo idioma, diferente carácter.

Biografías: Interrogativos y su acentuación. Narrar. Fechas y números. La Alhambra de Granada.

Costumbres: Pretérito indefinido. Forma y uso del pretérito perfecto. *Hay que / (no) se puede*_Acentuación palabras agudas, llanas, esdrújulas. Bodas del mundo.

Predicciones: *Me gustaría + infinitivo*. Forma y uso del futuro imperfecto. Oraciones condicionales: *Si tengo tiempo, iré a verte*. Pronombres de objeto directo e indirecto. Reglas de colocación de la tilde._Machu Picchu.

Antes y ahora: Pretérito imperfecto. Comparativos y superlativos. Instrucciones para ir a un sitio. Los diptongos. Buenos Aires.

Cocinar: Comprar y vender por teléfono. Indefinidos: *algo / nada, alguien / nadie, algún / ningún*._Vocales que no forman diptongos. Estructuras verbales impersonales con el pronombre se. Comer fuera.

Consejos: Imperativo afirmativo y negativo. Estados de ánimo: *ser / estar*. Presente de subjuntivo con formulas de cortesía. II Pronunciación y distinción de /b/ y /v/. Emigrar a otro país.

El periódico: Hablar de condiciones de trabajo. Oraciones temporales: *Cuando estaba esperando el autobús, me robaron el bolso*. Pretérito pluscuamperfecto. Estilo indirecto. Oposición de /p/ y /b/_Escritores de habla hispana.

Tiempo libre: *Llevar + gerundio*. Pretérito indefinido / Pretérito perfecto. Opinar: *A mí me parece, yo creo / pienso, (no) me interesa. A mí, también / A mí tampoco*. Pronunciación de la consonante z (/θ/)_Fiestas del mundo.